

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



French ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Wednesday 28 October 2020 (morning)
Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Comment réussir votre Fête des voisins ?

Choisissez la bonne réponse.

1. Le texte est...

☐

- A. une publicité.
- B. une liste de conseils.
- C. une liste de règles.
- D. un article.

2. Le but du texte, c'est...

☐

- A. de décrire une Fête des voisins.
- B. d'encourager les gens à venir à une Fête des voisins.
- C. d'aider quelqu'un à organiser une Fête des voisins.
- D. d'annoncer la prochaine Fête des voisins.

Choisissez un titre approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte.

3. [– 3 –]

☐

4. [– 4 –]

☐

5. [– 5 –]

☐

6. [– 6 –]

☐

- A. N'invitez pas les enfants !
- B. Choisissez un bon lieu !
- C. Achetez des affiches !
- D. Pensez à l'installation et à l'ambiance !
- E. Organisez la fête dans un grand appartement !
- F. Pensez à la publicité !
- G. N'oubliez pas les enfants !
- H. Décorez votre appartement !

À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

7. Parlez-en autour de vous... (ligne 2)

.....



8. Partagez avec eux... (ligne 3)

.....

9. ...qu'ils sont capables... (ligne 21)

.....

Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

10. réduire (ligne 20)

☐

11. consommer (ligne 21)

☐

12. bavarder (ligne 24)

☐

13. retrouver (ligne 27)

☐

A. augmenter

B. boire

C. chercher

D. diminuer

E. discuter

F. manger

G. quitter

H. revoir



Texte B — L'influence de la mode chez les jeunes Malagasy

Répondez aux questions suivantes (paragraphe **1**–**2**).

14. À quoi les jeunes Malagasy attachent-ils beaucoup d'importance ?

.....

15. À qui les jeunes Malagasy veulent-ils ressembler ?

.....

16. Qu'est-ce qui influence les jeunes Malagasy ? Donnez **deux** détails.

[2]

.....
.....

17. Pourquoi les jeunes suivent-ils parfois une mode excentrique ?

.....

18. Que peut-il se passer si un jeune ne suit pas une mode ?

.....

Les informations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]** (paragraphe **3**–**4**).

19. Les jeunes Malagasy s'habillent selon leur classe sociale.

☐

Vrai

Justification:

☐

Faux

.....



20. Tous les jeunes Malagasy portent des vêtements de marque.

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> Vrai | Justification: |
| <input type="checkbox"/> Faux | |

21. À Madagascar, très peu de jeunes portent des jeans slim.

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> Vrai | Justification: |
| <input type="checkbox"/> Faux | |

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte (paragraphe **5** et **6**)

22. La façon de s'habiller des jeunes n'est pas toujours au goût de...

.....

23. Certaines coiffures à la mode abîment...

.....

En vous basant sur le **paragraphe 7**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

24. avant

.....

25. aujourd'hui

.....

26. bien sûr

.....



Texte C — Le cyclone Berguita menace La Réunion

27. Choisissez les **trois** affirmations vraies (paragraphe **1**).

[3]

☐

A. Berguita est une île dans l'Océan Indien.

☐

B. Les cyclones sont très rares à La Réunion.

☐

C. L'île de La Réunion est située à 855 km de la France.

D. Jeudi il va pleuvoir sur l'île de La Réunion.

E. L'île de La Réunion est française.

F. Les habitants de La Réunion sont prudents durant la saison des cyclones.

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase (paragraphe **2**).

28. Les autorités locales... ☐

A. ne vont pas aller à l'école.

29. Les habitants... ☐

B. ont donné l'alerte lundi matin.

30. Les animaux... ☐

C. sont fermées.

31. Les entreprises... ☐

D. vont se promener au bord de la mer.

32. Les enfants... ☐

E. devront acheter beaucoup de provisions.

F. se réfugient à la montagne.

G. informent les habitants des mesures à prendre.

H. ne doivent pas sortir dehors.

I. sécurisent leurs équipements.

J. sont enfermés dans les garages.

Choisissez la bonne réponse (paragraphe **3**).

33. Dans les magasins, les habitants...

☐

A. attendent leur tour.

B. vérifient leurs achats.

C. se servent rapidement.

D. parlent au journaliste.

34. Selon le texte, à cause du cyclone, les habitants risquent de ne plus avoir...

☐

A. d'aliments.

B. d'électricité.

C. de maison.

D. de travail.



35. Berguitta va devenir...

☐

- A. plus lent.
- B. moins intense.
- C. plus fort.
- D. plus faible.

Répondez aux questions suivantes (paragraphe **3**).

36. Où passera Berguitta avant d'arriver à La Réunion ?

.....

37. Quand le cyclone arrivera-t-il à la Réunion ?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08